

«Утверждаю»

Проректор по инновациям

А.М.Давыдов

« 04 » ~~марта~~ 2012г.

Бизнес система инноваций МИИТа

Школа успешной молодёжи МИИТа

Ступень 1

Целевая программа подготовки кадров
для инновационной деятельности

Бизнес система инноваций МИИТа

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Разработчик

Координатор направления, Начальник
отдела инновационного развития

В.В.Губанов

04 апреля 2012г.

Оглавление

Основание для разработки

Целевой результат работ и его предназначение

Требования к используемой научной базы, способам достижения целевых эффектов

Требования к использованию подходов к изложению материалов ЦППК

Требования к использованию научной базы при разработке ЦППК

Требования к использованию стратегических, концептуальных, организационных решений, действующих в МИИТе

Требования к способам достижения требуемых эффектов

Требования к способам оценки достижения требуемых эффектов

Требования к составу, структуре и содержанию разделов целевого результата

Требования к составу и содержанию разделов Конспекта преподавателя

Требования к составу и содержанию разделов ЦППК

Требования к структуре и содержанию презентации

Требования и ограничения на порядок и способы выполнения работ

Требования к исполнителю работ

Требования к порядку отбора исполнителей для получения целевого результата

Требования к взаимодействию представителей заказчика и исполнителя в ходе разработки целевого результата

Способ приемки-сдачи целевых результатов работ

Форма предъявления целевого результата работ

Приложение к ТЗ. ЦППК. Форма

Основание для разработки

Данная Целевая программа подготовки кадров для инновационной деятельности (ЦППК) разрабатывается на основании:

- Программы развития инновационной инфраструктуры МИИТа (Программа РИИ-ВУЗ),
- Решения Координационного совета Программы РИИ-ВУЗ об утверждении решения экспертной комиссии внутреннего конкурса по выбору разработчика данной ЦППК,
- Договора об оказании услуги, заключаемого между МИИТом и разработчиком ЦППК.

Целевой результат работ и его предназначение

Целевым результатом работы является учебно-методический комплекс документов (УМКД) по предметной области «Бизнес система инноваций МИИТа», включающий в свой состав:

1. Целевую программу подготовки кадров для инновационной деятельности по заданной в ТЗ предметной области;
2. Конспект преподавателя;
3. Презентацию для проведения занятий.

УМКД предназначен для проведения занятий при реализации мероприятий Школы успешной молодёжи МИИТа, подготовки преподавателей этой Школы.

УМКД по своему характеру предназначен для пропедевтики предметной области.

В результате участия в занятиях по этой ЦППК требуется, чтобы у слушателей возникали следующие эффекты:

- Формирование мировоззренческой и жизненной позиции слушателя по отношению к имеющимся общественным отношениям предметной области;
- Самоопределение слушателя к ролям в предметной области (профессиональная и деятельная позиции);
- Желание и способность совершать поступки в реализации общественных отношений в предметной области;
- Знание, понимание основных отношений в Бизнес системе инноваций МИИТа .

Слушателями на этих занятиях могут быть студенты, аспиранты, молодые учёные, специалисты, практически занимающиеся научными исследованиями и разработками и организаторы научной и инновационной деятельности.

Требования к используемой научной базы, способам достижения целевых эффектов

Требования к использованию подходов к изложению материалов ЦППК

При разработке материалов УМКД и при изложении материала должны использоваться Системный и Концептуальный (нормативный) подходы.

Требования к использованию научной базы при разработке ЦППК

При разработке материалов УМКД должны использоваться следующие Теоретические основания и Имеющиеся результаты научных исследований и разработок:

- В области концептуальной теории бизнеса;
- В области концептуальной теории Инновационного бизнеса;
- В области концептуальной теории реализации и управления проектами;
- В области концептуальной теории реализации и управления инновационными проектами;
- В области концептуальной теории управления научными исследованиями и инновациями;
- В области концептуальной теории системы стратегического управления.

Требования к использованию стратегических, концептуальных, организационных решений, действующих в МИИТе

При разработке материалов УМКД должны использоваться следующие стратегических, концептуальных, организационных решений, традиций и позиций руководства действующих в МИИТе:

- Маркетинговая стратегия Университета на рынке венчурных инвестиций, разработанная и реализуемая в отделе Инновационного развития МИИТа, рассмотренная на Координационном совете программы РИИ – ВУЗ.

Требования к способам достижения требуемых эффектов

Занятия должны проводиться с элементами технологии открытого пространства, а по итогам работы слушателей преподаватель должен провести анализ результатов, полученных слушателями и предъявить теоретические и практические основания для сделанных им оценок и выводов.

Требования к способам оценки достижения требуемых эффектов

По окончании занятий преподаватель организует процесс высказывания слушателей об оценке проведённых занятий и оценки слушателями своих позиций по отношению к инновационному бизнесу.

Требования к составу, структуре и содержанию разделов целевого результата

Требования к составу и содержанию разделов Конспекта преподавателя

Состав и содержанию разделов Конспекта преподавателя определяются:

- Предметной областью,
- Достижением требуемых эффектов,
- Используемыми подходами для разработки и изложения материалов УМКД,
- Используемыми теоретическими основаниями и результатами научных исследований,
- Требования к использованию стратегических, концептуальных и организационных решений, действующих в МИИТе,
- Требования к способам достижения требуемых эффектов,
- Требования к способам оценки достижения требуемых эффектов,
- Мировоззренческой, жизненной, профессиональной и деятельной позициями разработчика по отношению к имеющимся общественным отношениям предметной области.

Требования к составу и содержанию разделов ЦППК

Состав разделов и форма ЦППК заданы в Приложении к данному техническому заданию.

Содержание разделов задаётся предназначением ЦППК и конспектом преподавателя.

Требования к структуре и содержанию презентации

Структура и содержание презентации задаётся предназначением ЦППК и конспектом преподавателя.

Требования и ограничения на порядок и способы выполнения работ

Требования к исполнителю работ

Исполнителем работ может быть лицо или группа лиц, занимающиеся практической деятельностью по организации инновационной деятельности в ВУЗе или имеющее научные разработки в области инновационной деятельности ВУЗа в современных обстоятельствах и ограничениях, действующих в России.

Если исполнителем является лицо, то это может быть только работник МИИТа.

Если исполнителем является группа лиц, то в группе выделяется руководитель, которым может быть только работник МИИТа, остальные членами группы могут быть любые физические лица.

Требования к порядку отбора исполнителей для получения целевого результата

Отбор исполнителя на выполнение работ по разработке ЦППК осуществляется в результате внутреннего конкурса в соответствии с действующим в программе РИИ-ВУЗ положением о внутреннем конкурсе.

Лицо, подающее заявку на участие в этом конкурсе, должно представить Конспект преподавателя, удовлетворяющего данному ТЗ, в напечатанном виде в двух экземплярах.

Экспертная комиссия производит отбор исполнителя на основании анализа предложенных заявителями Конспектов преподавателя.

После определения победителя конкурса комиссия формулирует требования к доработкам

предъявленного заявителем Конспекта лектора.

Предъявленный победителем Конспект преподавателя и требования экспертной комиссии на его доработку являются неотъемлемыми дополнениями к данному Техническому заданию.

Требования к взаимодействию представителей заказчика и исполнителя в ходе разработки целевого результата

Между представителем заказчика – Координатора направления программы, подготовившим техническое задание, и исполнителем проводятся устные консультации по мере необходимости. В случае требования одной из сторон результаты взаимодействия оформляются Протоколом рабочей встречи.

Способ приемки-сдачи целевых результатов работ

Срок сдачи целевых результатов работ – 01.08.2012г.

За три рабочих дня до завершения работ Исполнитель направляет Координатору направления, разработавшему Техническое задание, уведомление о получении им требуемого целевого результата с указанием даты готовности Исполнителя к проведению приемки-сдачи целевых результатов работ и составу требуемого оборудования.

Не позднее следующего дня Координатор направления сообщает Исполнителю дату, время и место проведения первого заседания Комиссии по приемке-сдаче целевых результатов работ Исполнителя.

На приемке-сдаче целевых результатов Исполнитель по требованию Комиссии должен сделать сообщение о полученных результатах. На основании обсуждения предъявленных целевых результатов Комиссия делает суждение о соответствии целевых результатов техническому заданию и требованиям договора, оформляет протоколы своих заседаний и Акт приемки-сдачи целевого результата. Акт подлежит утверждению руководством Университета.

Форма предъявления целевого результата работ

В составе сдаваемых материалов Целевого результата должны быть представлены:

1. Целевая программа подготовки кадров для инновационной деятельности по требуемому курсу в напечатанном виде в двух экземплярах,
2. Конспект преподавателя в напечатанном виде в двух экземплярах,
3. Презентация для проведения занятий по курсу в напечатанном виде в двух экземплярах,
4. ЦППК, Конспект преподавателя ... в формате word RTF и Презентация в формате PowerPoint 97-2003, шрифты, используемые в документах и презентации, на DVD диске.

**Приложение к ТЗ.
ЦППК. Форма***«Утверждаю»*

Проректор по инновациям

А.М.Давыдов

«___» _____
2012г.

Бизнес система инноваций МИИТа

Школа успешной молодёжи МИИТа

Ступень 1

**Целевая программа подготовки кадров
для инновационной деятельности****Бизнес система инноваций МИИТа**

	Разработчики
	Должность
	ФИО

Введение

Категория обучаемых лиц:

- ???

Форма обучения: без отрыва от производства.

Срок обучения: ?? часов.

Режим занятий: ? дней в неделю, ? часов в день.

Основной целью обучения слушателей является формирование у них ???.

Задачи обучения – ???:

По окончании обучения должны быть достигнуты следующие эффекты:

- ???

Проверка достижения требуемых эффектов проводится ???

Перечень тем и видов занятий

№№ пп	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе по видам занятий			Форма контроля достижения эффектов
			Форум с применение м технологии открытого пространства	Лекция по основаниям анализа полученных результатов	Оценка слушателями занятия и своей позиции по отношению к предметной области	
1.						
	Всего часов					

Реферативное описание тем, Контрольные задания и литература по темам

???

Методические рекомендации по реализации ЦППК

???

Требования к аудитории и техническим средствам обучения.

№№ п/п	Наименование технического средства обучения, программного продукта	Количество технических средств обучения и программных продуктов	Количество мест для слушателей	Год выпуска	Примеча ние
1	2	3	4	5	6
1	???				